



KELLER INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

The community of Keller ISD will educate our students to achieve their highest standards of performance by engaging them in exceptional opportunities.

350 Keller Parkway
Keller, Texas 76248
Phone: 817-744-1000
www.kellerisd.net

March 5, 2018

Dear Parent:

Keller Independent School District is sharing this information about the district and your child's campus with you as part of its obligations under the federal No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB).

Federal Report Cards for the state, the district, and each of the district's campuses are now available on the district's website at this link: www.KellerISD.net/FederalReportCard or are also available on the Texas Education Agency's website at: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

Information on these report cards includes:

Part I: Percent Tested and Student Achievement by Proficiency Level – Provides the State of Texas Assessment of Academic Readiness (STAAR) performance results and participation for each subject area and grade level tested.

Participation reports also include reports of the participation of Children with Individualized Education Plans (IEPs) by assessment type.

Part II: Student Achievement and State Academic Annual Measurable Objectives (AMOs) – Provides the AMO outcomes and data table of STAAR performance results for each subject area tested in the accountability subset. This section also includes participation rates on STAAR for reading/English and mathematics, use of alternative assessments, plus four-year and five-year graduation rates.

Part III: Priority and Focus Schools – Priority schools are the lowest 5% of Title I served campuses based on performance in reading and mathematics and graduation rates. Focus schools are 10% of Title I served campuses, not already identified as priority schools, that have the widest gaps between student group performance and safeguard targets.

Part IV: Teacher Quality Data – Provides information on teacher quality in three parts.

Part A – Percent of Teachers by Highest Degree Held – Professional qualifications of all public elementary and secondary teachers in the Texas.

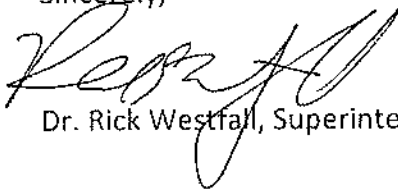
Part B and C – Teachers with Emergency/Provisional Credentials, Low Poverty/High Poverty Summary Reports – Percentage of all public elementary and secondary school teachers teaching with emergency or provisional credentials, disaggregated by high-poverty compared to low-poverty schools.

Part V: Graduates Enrolled in Texas Institution of Higher Education (IHE) – Provides the percentage of students who enroll and begin instruction at an institution of higher education in Texas during the school year (fall or spring semester) following high school graduation.

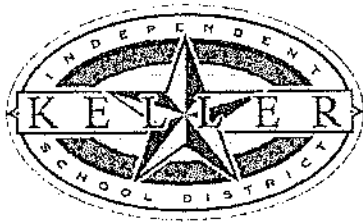
Part VI: Statewide National Assessment of Educational Progress (NAEP) Results – Provides most recent NAEP results for Texas showing reading and mathematics performance results and participation rates, disaggregated by student group.

If you have difficulty accessing the information from the website, hard copies of the reports are available at the district or campus office. If you have questions about the information, please contact your campus principal.

Sincerely,



Dr. Rick Westfall, Superintendent



KELLER INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

The community of Keller ISD will educate our students to achieve their highest standards of performance by engaging them in exceptional opportunities.

350 Keller Parkway
Keller, Texas 76248
Phone: 817-744-1000
www.kellerisd.net

5 de marzo 2018

Estimado padre de familia:

El Distrito Escolar Independiente de Keller está compartiendo con usted la información sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Que Ningún Niño Sé Que Atrás del 2001 (NCLB, por sus siglas en inglés).

Las Tarjetas de Reporte de NCLB para el estado entero el distrito escolar y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en la página de internet en este enlace: <http://www.kellerisd.net/FederalReportCard> y también están disponibles en la página de internet de la Agencia de Educación de Texas: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información de las tarjetas de reporte incluye lo siguiente:

Parte I: Rendimiento de los Estudiantes por Nivel de Competencia - Proporciona los resultados de rendimiento del programa de evaluación académica (STAAR, por sus siglas en inglés) para cada materia y grado evaluado.

Parte II: Los Objetivos Académicos Anuales Mensurables del estado – Proporciona los resultados de rendimiento de las pruebas STAAR en cada materia. También incluye el índice de cuatro y cinco años de las tasas de graduación y las tasas de participación en las pruebas STAAR en lectura/inglés y matemáticas.


Parte III: Escuelas con Enfoque o Escuelas con Prioridad - las escuelas con prioridad son las que se encuentran dentro del 5% más bajo del Título I en el rendimiento en lectura y matemáticas y las tasas de graduación. Las escuelas con enfoque constituyen el 10 % del Título I que aún no son identificadas como escuelas con prioridad, que tienen la mayor diferencias entre el desempeño de grupo de estudiantes y garantizar los objetivos.

Parte IV: Calidad de Datos de Maestros – proporciona información sobre la calidad de los maestros en *tres partes*.

Parte A – porcentaje de maestros con el más alto nivel de título obtenido - cualificaciones profesionales de todos los maestros en las escuelas públicas de primaria y secundaria en Texas.

Parte B y C – maestros con credenciales provisionales o de emergencia, informes resumidos sobre la pobreza/con bajos índices de pobreza - porcentaje de todos los maestros en las escuelas públicas de primaria y secundaria

Our vision: An exceptional district in which to learn, work, and live.

KELLER ISD
Intentionally  Exceptional

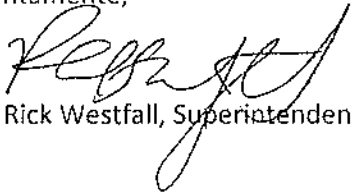
trabajando con credenciales provisionales o de emergencia, separados por niveles altos de pobreza en comparación con escuelas de bajos ingresos.

Parte V: Graduados Matriculados en una Institución de Educación Post-Secundaria en Texas (Universidad) – proporciona el porcentaje de estudiantes que se matricularon y comenzaron en una institución de educación post-secundaria en el año escolar después de que se graduaron de la secundaria.

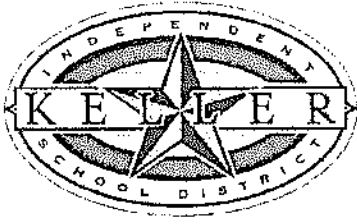
Parte VI: Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) – proporciona los resultados de NAEP más recientes en Texas del rendimiento en matemáticas y lectura y la tasa de participación, separados por grupos de alumnos.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito o a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, por favor comuníquese con el director o la directora de su escuela.

Atentamente,



Dr. Rick Westfall, Superintendente



NHA HỌC CHÁNH ĐỘC LẬP KELLER

Cộng đồng Keller ISD sẽ đào tạo học sinh để đạt được những tiêu chuẩn cao nhất về kết quả học tập bằng việc gắn kết các em vào những cơ hội đặc biệt.

350 Keller Parkway
Keller, Texas 76248
Điện Thoại: 817-744-1000
www.kellerisd.net

Ngày 5 tháng 3 năm 2018

Kính gửi Quý Phụ Huynh:

Nha Học Chánh Độc Lập Keller chia sẻ với quý vị thông tin về Nha Học Chánh và trường học của con quý vị như một phần nghĩa vụ của nhà trường theo Đạo Luật Không Để Trẻ Em Nào Bị Tụt Hậu của liên bang năm 2001 (NCLB).

Hiện nay, Báo Cáo Thành Tích Học Tập Liên Bang dành cho tiểu bang, nha học chánh và từng trường học trong nha học chánh đã có sẵn trên trang web của nha học chánh tại đường link :

www.KellerISD.net/FederalReportCard

hoặc cũng có sẵn trên trang web của Cơ Quan Giáo Dục Texas tại đường link:

https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

Thông tin đính kèm trên các báo cáo này bao gồm:

Phần I: Tỷ Lệ và Thành Tích của Học Sinh theo Trình Độ Thông Thạo – Cung cấp kết quả học tập và tham gia theo Đánh Giá về Sự Chuẩn Bị Sẵn Sàng Trong Học Tập của Tiểu Bang Texas (STAAR) dành cho từng môn học và cấp lớp được kiểm tra.

Báo cáo tham gia cũng bao gồm cả các báo cáo tham dự các Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân của học sinh qua việc đánh giá.

Phần II: Thành Tích của Học Sinh và Các Mục Tiêu Đo Lường Học Tập Hàng Năm của Tiểu Bang (AMO) – Cung cấp kết quả AMO và bảng dữ liệu về kết quả thực hành STAAR cho từng môn học được kiểm tra. Ngoài ra, còn cung cấp tỉ lệ tham gia STAAR của môn Đọc/Tiếng Anh và môn toán, sử dụng các đánh giá khác nhau cộng với tỉ lệ tốt nghiệp 4 năm và 5 năm.

Phần III: Các Trường Ưu Tiên và Trọng Điểm – Các trường ưu tiên chiếm tỷ lệ thấp nhất 5% trong số trường học thuộc Tiêu Đề I dựa trên kết quả môn đọc và môn toán và tỉ lệ tốt nghiệp. Trường trọng điểm chiếm 10% trong số các trường học thuộc Tittle I, chưa được xác định như là trường ưu tiên, nơi có khoảng cách giữa kết quả học tập của nhóm học sinh và các mục tiêu an toàn lớn nhất.

Phần IV: Dữ Liệu về Chất Lượng của Giáo Viên – Cung cấp thông tin về chất lượng của giáo viên theo ba phần.

Phần A – Tỉ lệ Giáo Viên theo Bảng Cấp Cao Nhất - Trình độ chuyên môn của tất cả các giáo viên tiểu học và trung học công lập ở Texas.

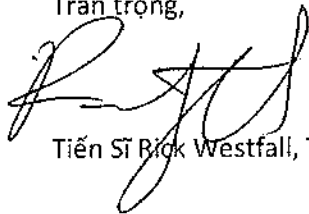
Phần B và C – Giáo Viên có Chứng Nhận Khẩn cấp/ Tạm Thời, những Báo Cáo Tóm Tắt về Tỉ Lệ Nghèo Cấp Thấp/Cao - Tỉ lệ phần trăm giáo viên tiểu học và trung học công lập đang giảng dạy có chứng nhận tạm thời hoặc khẩn cấp, được phân theo các trường học có tỉ lệ nghèo cao và thấp.

Phần V: Học Sinh Tốt Nghiệp Ghi Danh vào Cơ Sở Giáo Dục Cấp Đại Học ở Texas (IHE) – Cung cấp tỷ lệ phần trăm học sinh ghi danh và bắt đầu chương trình học tại cơ sở giáo dục cấp đại học trong năm học sau khi tốt nghiệp trung học.

Phần VI: Kết Quả Đánh Giá Tiến Bộ về Giáo Dục của Quốc Gia Trên Toàn Tiểu Bang (NAEP) – Cung cấp các kết quả NAEP mới nhất của Texas thể hiện kết quả học tập môn đọc và môn toán và tỉ lệ tham gia, được phân theo nhóm học sinh.

Nếu quý vị gặp khó khăn trong việc truy cập thông tin từ trang mạng, các văn kiện của báo cáo sẽ có sẵn tại văn phòng nha học chánh hoặc nhà trường. Nếu quý vị có thắc mắc về thông tin, vui lòng liên lạc với Hiệu trưởng nhà trường..

Trân trọng,



Tiến Sĩ Rick Westfall, Tổng Giám Nha Học Chánh